

調 査 書

保護者の方へ

以下の(＊)に記入し、封筒に入れ、封はせずに、在籍校・在籍園の担任の先生にお届けください。なお、封筒は、保護者の方自身でご準備のほどお願い致します。また、担任の先生には、記入後**厳封のうえ**受験者にお渡しいただくようお願いしてください。

(＊)受験者名： _____ (＊)入学/転入を希望する学年 _____

担任の先生へ

この児童・園児は、オキナワインターナショナルスクールへの入学/転入を志望しております。つきましては、本書類へご記入頂き、**厳封のうえ**受験者へお渡しください。なお、ご記入いただいた内容は、当スクールの入試のみに用いられ、受験者及び保護者に知られることはありません。

学校名・園名： _____ Email address： _____

記載者名： _____ 記入日： _____

この児童・園児を表現するとき、最初に思い浮かぶ3つの言葉を書いてください。

1. _____ 2. _____ 3. _____

社会性についての評価

クラスの他の子どもたちと比べ、この児童・園児について5段階で評価をし、○をつけてください。

	非常に優れている	平均以上	平均	平均以下	問題がある
クラスメートと共に学ぶことができる	5	4	3	2	1
積極的に周りを巻き込むことができる	5	4	3	2	1
正しい言葉遣いを使うことができる	5	4	3	2	1
友達の気持ちを考えることができる	5	4	3	2	1
友達と良い関係を築くことができる	5	4	3	2	1

学習態度についての評価

クラスの他の子どもたちと比べ、この児童・園児について5段階で評価をし、○をつけてください。

	非常に優れている	平均以上	平均	平均以下	問題がある
学びに対して積極的である	5	4	3	2	1
自分の考えを持っている	5	4	3	2	1
落ち着いて話を聞くことができる	5	4	3	2	1
宿題や課題へ取り組む姿勢	5	4	3	2	1

保護者についての評価

クラスの他の保護者の方々と比べ、この児童・園児の保護者について5段階で評価をし、○をつけてください。

	非常に優れている	平均以上	平均	平均以下	問題がある
スクールの行事への積極的な参加	5	4	3	2	1
学校の教育活動への賛同	5	4	3	2	1
担任と保護者の関係性	5	4	3	2	1
子ども同士のトラブルに対する関わり方	5	4	3	2	1
他の保護者との関係性	5	4	3	2	1
この児童・園児と保護者のとの関係性	5	4	3	2	1

その他、判定上参考になることがございましたら、コメントをお書きください。
